

(Non-) Speech Acts: The Performative Power of Silence

Jane Chin Davidson, California State University, San Bernadino

Abstract:

Judgment of accented speech as “inferior English” or “immigrant speech” reinforces the practice of hearing as a process of racial discrimination, especially in the political context of education and the state. The institutional silencing of “defective” speech substantiates the practice of self-silencing in which the (non-) speech-act functions as a phenomenological engagement and as a non-performativity of racial difference.

Les (Non) Dits: La puissance Performative du Silence

Jane Chin Davidson, California State University, San Bernadino

Le jugement d'un discours accentué comme «anglais inférieur» ou «discours d'immigrant» renforce la pratique de l'audition comme un processus de discrimination raciale, en particulier dans le contexte politique de l'éducation et de l'État. L'imposition du silence institutionnel sur la parole «défectueuse» confirme la pratique de l'auto-silencieux dans laquelle ne-rien-dire agit comme un engagement phénoménologique et comme une non-performativité de la différence raciale.

Los (no) actos del habla: El poder performativo del silencio

Jane Chin Davidson, California State University, San Bernadino

Juzgar el habla acentuado como “el inglés inferior” o “el habla del inmigrante” reafirma la práctica de oír como un proceso de la discriminación racial, especialmente en el contexto político de la educación y el estado. Acallar el habla “defectuoso” dentro de la institución refuerza la práctica de auto-censura en la cual el (no) acto del habla funciona como un compromiso fenomenológico y como una no-performatividad de diferencia racial.

Atos de (Não) Falar: O Poder Performático do Silêncio

Jane Chin Davidson, California State University, San Bernadino

Resumo:

A percepção do sotaque como uma “variedade inferior de inglês” ou “inglês de imigrante” reforça a prática da audição como processo de discriminação racial, particularmente no contexto político da educação e do Estado. O silenciamento institucional da fala “defeituosa” corrobora a prática do auto-silenciamento em que o ato de (não) falar funciona como uma ação de engajamento fenomenológico e de não-performatividade da diferença racial.

(无) 言论: 沉默的力量

Jane Chin Davidson, California State University, San Bernadino

有口音的英语常被认为是”低等英语”或是”移民语言”,这一论点表明听说是一种种族歧视,尤其在教育和政府事务中.这种制度上的压迫使得”有缺陷”言语保持沉默,并促进自我沉默,也就是(无)言语成为一种参与和一种种族不同的(无)作为.