

Pitfalls of Diversity Management within the Academy

Mechthild Nagel, SUNY Cortland

Abstract:

A brief historical overview of the ideological shift from multicultural education towards diversity education suggests that the “struggle” paradigm of the Civil Rights Movement has been abandoned in favor of celebrating differences. The paper discusses conflict-laden approaches of managing diverse voices, identities, and discourses within the U.S. academy.

Les pièges de la gestion de la diversité au sein de l'Académie

Mechthild Nagel, SUNY Cortland

Un bref aperçu historique du passage idéologique de l'éducation multiculturelle à l'éducation à la diversité suggère que le paradigme de «lutte» du Mouvement des Droits Civiques a été abandonné en faveur de la célébration des différences. Le document aborde les approches conflictuelles de la gestion de voix, identités et discours divers au sein de l'académie américaine.

Dificultades de la dirección de diversidad dentro de la academia

Mechthild Nagel, SUNY Cortland

Un breve bosquejo histórico del cambio ideológico de la educación multicultural hacia la educación de la diversidad sugiere que el paradigma de “la lucha” del Movimiento de los Derechos Civiles ha sido abandonado a favor de la celebración de diferencias. Este trabajo habla de las estrategias problemáticas para manejar voces, identidades y discursos diversos dentro de la academia estadounidense.

As Armadilhas do Gerenciamento da Diversidade no Âmbito da Academia

Mechthild Nagel, SUNY Cortland

Resumo:

Um breve resumo histórico da mudança ideológica da educação multicultural para a educação direcionada à diversidade sugere que o paradigma da “luta” inerente ao Movimento dos Direitos Civis tem sido abandonado em favor da celebração das diferenças. Este trabalho discute as estratégias conflituosas advindas do gerenciamento de vozes, identidades e discursos no âmbito da academia estadunidense.

学术界中的多样化管理的弊病

Mechthild Nagel, SUNY Cortland

本文对从多文化教育到多元化教育这一意识形态的转变做了一个历史的综述. 这一综述显示人权运动中的”挣扎”模式已经被抛弃, 转而代之的是“庆祝区别”的模式. 本文讨论了美国学术界存在的管理不同话语, 不同个性, 和不同论调的矛盾频繁的做法.