

THE ROAD TO GENDER EQUALITY IN HIGHER EDUCATION: SEXISM, STANDPOINTS, AND SUCCESS

Annemarie Vaccaro

Abstract

The Road to Gender Equality in Higher Education: Sexism, Standpoints, and Success
Annemarie Vaccaro

Abstract

This article shares the findings from a mixed-method study of women's groups at one mid-sized university. In many ways, women's groups at this institution epitomized women leading and succeeding in higher education. Long term, incremental, and partial success related to curricular, financial issues, family policies, and campus climate are described.

El camino hacia la equidad del género en la educación superior: El sexismo, el punto de vista, y el éxito
Annemarie Vaccaro

Este artículo revela las conclusiones de un estudio de metodología variada de grupos femeninos en una universidad de medio tamaño. En muchas maneras, los grupos femeninos en esta institución caracterizan a la mujer exitosa en posiciones de liderazgo en la educación superior. Se describe aquí el éxito a largo plazo, incremental, y parcial en cuanto al currículo, asuntos financieros, políticas familiares, el ambiente del recinto universitario

Le chemin vers l'égalité des sexes dans l'enseignement supérieur: le sexisme, points de vue, et la réussite
Annemarie Vaccaro

Résumé

Cet article part des conclusions d'une étude multi-méthodes des groupes de femmes dans une université de taille moyenne. À bien des égards, les groupes de femmes dans cette institution incarnaient des femmes de premier plan et de réussite dans l'enseignement supérieur. La réussite à long terme, progressive et partielle liée à des programmes, les questions financières, les politiques familiales, et le climat du campus sont décrits.

高校中的性别平等之路: 性别歧视, 立场, 成功

Annemarie Vaccaro

本文分享了对一个中等高校中妇女组织所进行的调查结果. 在很大程度上, 该校妇女组织是妇女在高校领导并成功的典范. 本文讨论了这些组织在课程安排, 财务, 家庭制度及校园风气上取得的长期的, 渐进型的或部分的成功经验.

O caminho para a igualdade de gênero no campo da educação superior: sexismo, pontos de visto e sucesso.
Annemarie Vaccaro

O presente artigo compartilha as descobertas de um estudo, que empregava metodologias mistas, de grupos femininas numa universidade de porte média. De várias maneiras, os grupos femininos dessa instituição caracterizam as mulheres que lideram e ficam bem-sucedidas no campo da educação superior. Descreve-se o sucesso de prazo longo, incremental e parcial, relacionado aos problemas financeiros e curriculares, as políticas de família e o ambiente do campus universitário.