

# **GENDER STEREOTYPES OF LEADERS: DO THEY INFLUENCE LEADERSHIP IN HIGHER EDUCATION?**

*Margaret Madden*

## **Abstract**

Gender Stereotypes of Leaders: Do They Influence Leadership in Higher Education?  
Margaret Madden

## Abstract

This article reviews social psychological and organizational development literature on gender stereotypes and leadership style and effectiveness and explores its relevance for leadership in higher education. Implications of the dichotomous stereotypes of “friendly vs. competent” and “agentive vs. communal” frame a discussion of social psychological research on how stereotypes affect perceptions of leaders. Ways to overcome stereotypes and the application of feminist values to leadership strategies are also discussed.

Estereotipos de género de líderes: ¿Influyen sobre el liderazgo en la educación superior?

Este artículo repasa la literatura sociopsicológica y organizativa de los estereotipos de género y la relación entre el estilo de liderazgo y la efectividad e investiga su relevancia para el liderazgo en la educación superior. Las implicaciones de estereotipos binarios como “amable versus competente” y “la capacidad individual versus comunal” sirven como un marco para hablar de la investigación sociopsicológica de cómo el estereotipo afecta la percepción de un líder. Se tratan también maneras de superar estereotipos y la aplicación de valores feministas.

Les stéréotypes de genre des dirigeants: influent-ils sur le leadership dans l'enseignement supérieur?  
Margaret Madden

## Résumé

Cet article examine la littérature du développement socio-psychologique et organisationnel sur les stéréotypes de genre, du style de leadership et de l'efficacité en explorant leur pertinence pour le leadership dans l'enseignement supérieur. Conséquences des stéréotypes dichotomiques : « aimable vs compétente » et « capable vs communale » cadre d'une discussion sur la recherche socio-psychologique sociale sur la façon dont les stéréotypes influent sur les perceptions sur les dirigeants. Les moyens de surmonter les stéréotypes et l'application des valeurs féministes aux stratégies de leadership sont également discutés.

关于领导人性别的老套模式论调及其对高校领导层的影响

Margaret Madden

本文探讨了社会心理学及组织发展学方面对性别固定模式和领导风格的研究,并探讨了这些研究对高校领导层的影响.基于两极化的固定模式,比如说“友好型和能干型”,“自立型和集体型”,社会心理学对这些模式如何影响人们看待领导进行了研究.本文也探讨了如何克服这些模式以及如何如何在领导策略上应用女权价值观.

Estereótipos de gênero de líderes: influenciam ou não a liderança no campo da educação superior?

Margaret Madden

O presente artigo revisa a literatura sócio-psicológica e sobre desenvolvimento organizacional referente aos estereótipos de gênero, estilo de liderança e efetividade, explorando a relevância desses tópicos para a liderança no campo da educação superior. As implicações dos estereótipos dicotômicas de “amigável versus competente” e “capacidade individual versus comunal” estruturam uma discussão da pesquisa social psicológica sobre como os estereótipos afetam as percepções referentes a líderes. Também discutamos as maneiras de superar os estereótipos a aplicar os valores feministas às estratégias de liderança.