

# **IVORY TOWERS, PLAYING FIELDS AND GLASS CEILINGS: BEYOND METAPHOR TO BEST PRACTICES**

*Sarah Fenstermaker*

## **Abstract**

Ivory towers, playing fields and glass ceilings: Beyond metaphor to best practices  
Sarah Fenstermaker

## Abstract

Taken from the keynote address given at SUNY Cortland's "Succeeding as Women in Higher Education" 2009 Conference. This address uses the framework of metaphor to question institutional practices and suggest steps toward gender equity.

Las torres de márfil, campos de deportes, y techos de vidrio: Más allá de la metáfora hacia las mejores prácticas.

Sarah Fenstermaker

Este artículo se basa en las palabras de presentación dadas en la conferencia "Succeeding as Women in Higher Education" ("El tener éxito como una mujer en la educación superior"). Este discurso utiliza el marco de la metáfora para cuestionar las prácticas institucionales y sugiere los pasos hacia la equidad del género.

Tours d'ivoire, terrains de jeu et plafonds de verre: Dépasser les métaphores pour des meilleures pratiques  
Sarah Fenstermaker

## Résumé

Extrait de l'allocution donnée à SUNY Cortland à la Conférence de 2009 «Réussir en tant que femmes dans l'enseignement supérieur». Ce discours utilise le cadre de la métaphore pour mettre en question les pratiques institutionnelles et proposer des mesures en vue de l'équité de genre.

在2009年纽约州立大学柯特兰分校举办了以“妇女成功在高校”为主题的学术会议。本文是根据会议的主讲人致辞所归纳的。本文使用了隐喻对学术单位的惯例作法进行了质疑，并提出了一些走向性别平等的建议。

关于领导人性别的老套模式论调及其对高校领导层的影响

Torres de marfim e tetos de vidro: indo além da metáfora para as melhores práticas

Sarah Fenstermaker

O presente artigo se baseia numa apresentação dada na conferência de SUNY Cortland, "Succeeding as Women in Higher Education", em 2009. A apresentação utilizou a estrutura de metáfora para questionar práticas

institucionais e sugerir passos rumo a igualdade entre os gêneros.