

Transformational Learning: Influence of a Sexism and Heterosexism Course on Student Attitudes and Thought Development

Judith A. Ouellette and Laura C. Campbell

The current study investigated whether a course regarding prejudice toward homosexuals and women impacted student attitudes and thought development (compared to a controls). Students completed measures of social dominance, attitudes toward homosexuals and obese persons, and modern sexism. Compared to controls the experimental group had less negative attitudes post course.

L 'Apprentissage transformationnel : influence d'un cours sur le sexisme et la discrimination à l'égard des homosexuels sur les attitudes des étudiants et l'évolution de leur pensée

Judith A. Ouellette and Laura C. Campbell

Cette étude a évalué si un cours sur les préjugés envers les homosexuels et les femmes avait eu une influence sur les attitudes et l'évolution de la pensée des étudiants (comparé au groupe témoin). Les étudiants ont rempli des questionnaires sur la dominance sociale, les attitudes envers les homosexuels et les personnes obèses ainsi que sur le sexisme moderne. Comparé au groupe témoin, le groupe expérimental avait moins d'attitudes négatives à la fin du cours.

El aprendizaje transformacional: La influencia de un curso sobre el sexismo y heterosexismo en las actitudes estudiantiles y el desarrollo del pensamiento

Judith A. Ouellette and Laura C. Campbell

Este estudio ha investigado si un curso que trataba el prejuicio hacia homosexuales y mujeres ha impactado actitudes estudiantiles y su desarrollo del pensamiento (comparados con controles). Los estudiantes cumplieron medidas de dominancia social, actitudes hacia homosexuales y personas obesas, y el sexismo moderno. Comparados con los controles el grupo experimental tuvo menos actitudes negativas después del curso.

Aprendizagem Transformacional: A influência de um curso sobre sexismo e heterossexismo no desenvolvimento dos atitudes e pensamentos de estudantes

Judith A. Ouellette e Laura C. Campbell

O presente estudo investiga se um curso sobre preconceitos contra homossexuais e mulheres teve um impactonos atitudes dos alunos e no desenvolvimento de seus pensamentos (em comparação com um grupo de controle). Os estudantes completaram medidas de dominância social, de atitudes em relação aos homossexuais e às pessoas obesas, e ao sexismo moderno. Comparados aos estudantes do grupo de controle, os do experimental demonstraram menos atitudes negativas pós-curso.

转化学习：一个性别歧视和同性恋课程对学生态度和思想发展的影响

Judith A. Ouellette and Laura C. Campbell

此研究调查了关于歧视同性恋者和女性的课程是否影响学生的态度和思维发展（相比于对照组）。学生完成社会支配的措施，对同性恋者, 肥胖者, 和现代性别歧视的态度。与对照组相比，实验组上课后有较少的消极态度。