

# The Disabling Nature of the HIV / AIDS Discourse Among HBCU Students

*Bruce Wade*

## Abstract

The Disabling Nature of the HIV / AIDS Discourse Among HBCU Students: How Postcolonial Racial Identities and Gender Expectations Influence HIV Prevention Attitudes and Sexual Risk-taking.

Bruce H. Wade

This analysis reveals how some African American college students respond to the discourse on HIV / AIDS as a social disability. The methodology includes surveys (n = 217), focus groups and interviews with convenience samples of students attending a consortium of historically black colleges and universities (HBCUs) in the U.S. The findings show that the perceived risk of HIV is high in this community, that nearly half of students use condoms inconsistently even though they are well aware of the risks of unprotected sex and their levels of HIV / AIDS knowledge are high. Social stigma, gender role expectations, an emphasis on "monogamous" relationships and a sense of fatalism explain the relatively low rates of condom use and patterns of inconsistent condom use. The article concludes with the recommendation that HBCUs develop more curricular and co-curricular interventions to combat HIV / AIDS stigma, problematic gender constructions and sexual risk taking.

Le discours qui rend infirme : le discours de VIH/SIDA parmi les étudiants des HBCU ; comment les identités raciales post-coloniales et les attentes de genre sexuel influencent les attitudes sur la prévention de VIH et le goût de prendre des risques sexuelles.

Bruce H. Wade

Cette analyse révèle comment certains étudiants afro-américains répondent au discours de VIH/SIDA comme une incapacité sociale. La méthodologie inclut des sondages (n=217), des discussions, et des interviews avec des étudiants qui assistent à certains collèges et universités aux Etats-Unis qui sont historiquement

afro-américains (les HBCU). Les résultats montrent que les étudiants pensent que le risque de VIH est élevé, que presque la moitié utilise des préservatifs d'une façon inconstante bien qu'ils soient bien conscients et des risques des relations sexuelles sans protection et des dangers de VIH/SIDA. La stigmatisation sociale, les attentes associées au genre sexuel, l'accent mis sur les relations « monogames », et aussi un sens de fatalisme expliquent pourquoi ils utilisent des préservatifs d'une manière inconstante. Cet article recommande que les collèges et universités qui sont historiquement afro-américains développent des interventions dans les programmes scolaires pour combattre la stigmatisation de VIH/SIDA, les constructions problématiques de genre sexuel et le goût de risques dans les relations sexuelles.

La naturaleza debilitante del discurso de VIH/SIDA entre estudiantes de HBCU: Cómo identidades raciales poscoloniales y expectativas de género influyen las actitudes hacia la prevención de VIH y la asunción de riesgo en las relaciones sexuales.

Este análisis revela cómo algunos estudiantes afroamericanos universitarios responden a los discursos de VIH como una discapacidad social. La metodología incluye encuestas (n= 217), grupos de discusión comunitaria y entrevistas con muestras de estudiantes que asisten a un consorcio de universidades históricamente negras (HBCUs) en los Estados Unidos. Los resultados muestran que el riesgo percibido de VIH es alto en esta comunidad, y que casi la mitad de los estudiantes utilizan condones de manera inconsistente aunque están bien conscientes de los riesgos del sexo sin protección y a pesar de que su nivel de conocimiento de VIH/SIDA es alto. El estigma social, las expectativas del papel de género sexual, el énfasis en relaciones monógamas, y un sentido de fatalismo explican la tasa relativamente baja del uso de condones y patrones de uso inconsistente de condones. Este artículo concluye con la recomendación que los HBCUs desarrollen más intervenciones de currículo y de co-curriculum para combatir el estigma de VIH/SIDA, las construcciones problemáticas de género sexual, y la asunción de riesgo.

A Natureza Debilitante do Discurso Sobre HIV/AIDS Entre Estudantes das UFHN: Como as Identidades Raciais Pós-Coloniais e Expectativas Relacionadas a Género Influenciam a Prevenção do HIV e Conduta Sexual de Risco.

Bruce H. Wade

Esta análise revela como alguns universitários negros americanos reagem ao discurso que considera HIV/AIDS uma deficiência social. A metodologia inclui pesquisas de opinião pública (n = 217), grupos focais e entrevistas com amostragem por conveniência de estudantes cursando um grupo de Universidades e Faculdades Historicamente Negras (UFHN) nos Estados Unidos. Os resultados mostram que o risco percebido de contaminação do HIV é alto nessa comunidade; embora estejam cientes dos riscos inerentes à prática de sexo sem proteção, cerca da metade dos estudantes usam preservativos de forma assistemática; e os níveis de informação sobre HIV/AIDS revelados pelos estudantes são altos. Estigma social, expectativas de papéis de gênero, ênfase em relacionamentos "monogamistas" bem como um senso de fatalismo explicam o relativo baixo índice e padrões inconsistentes de uso de preservativos. Este artigo conclui com a recomendação de que as UFHNs desenvolvam um maior número de intervenções curriculares e co-curriculares para combater o estigma do HIV/AIDS, as construções problemáticas de gênero e o comportamento sexual de risco.