

PARENTHOOD IN ACADEMIA: WHAT HAPPENS WHEN THERE IS NO POLICY?

Melanie Hill, Alison Nash, Maryalice Citera

Abstract

Parenthood in Academia: What Happens When There Is No Policy?

Melanie Sue Hill, Alison Nash, Maryalice Citera

Abstract

In 2001 the American Association of University Professors (AAUP) declared that “the development and implementation of institutional policies that enable the healthy integration of work responsibilities with family life in academe requires renewed attention.” In the current study, we explore the perceptions and experiences of faculty at a university system that does not have formal work/family policies. Our findings demonstrate that with no formal policy, academic and professional faculty are left confused (and often misguided) about what options are available for parental leave.

La paternidad y la maternidad en la academia: ¿Qué ocurre cuando no hay una política?

Melanie Sue Hill, Alison Nash, Maryalice Citera

En 2001 la Asociación Americana de Profesores Universitarios (AAUP) declaró que “el desarrollo e implementación de la política institucional que permite la integración saludable de responsabilidades laborales dentro de la vida familiar en la academia debe ser reevaluada”. En este estudio examinamos las percepciones y experiencias del profesorado en un sistema universitario que no tiene políticas laborales familiares formales. Nuestras conclusiones demuestran que sin ninguna política formal, el profesorado académico y profesional se dejan confundidos (y a veces equivocados) acerca de cuáles opciones son disponibles para estar de licencia.

Être Parent dans le Monde Académique : Qu'arrive-t-il lorsqu' il n'ya pas de politique?

Melanie Sue Hill, Alison Nash, Maryalice Citera

En 2001, l'Association Américaine des Professeurs d'Université (AAPU) a déclaré que «le développement et la mise en œuvre des politiques institutionnelles qui permettent l'intégration saine de leurs responsabilités professionnelles avec la vie familiale dans le milieu universitaire nécessite une attention renouvelée.” Dans l'étude actuelle, nous explorons les perceptions et les expériences de professeurs dans un système universitaire qui ne dispose pas d'emploi formel / politiques familiales. Nos résultats démontrent que, sans politique officielle, les professeurs et professionnels universitaires sont laissés confus (et souvent malavisés) sur les options disponibles de congés parentaux.

为人父母在学术界：如果没有制度怎么办？

Melanie Sue Hill, Alison Nash, Maryalice Citera

2001 年美国大学教师联合会宣称 “我们需要加强各校对有关工作和家庭协调发展制度的建立和执行”。在本研究中，我们探讨了在一些没有工作与家庭制度的高校中工作的教师的看法和经历。结果显

示，没有明确的规定，教师们常觉得特别困惑（经常被误导）还不知道在请假照顾孩子方面有什么选择。

Ser pai na academia: o que acontece quando não existe uma política?

Melanie Sue Hill, Alison Nash, Maryalice Citera

Em 2001, a Associação Americana de Professores Universitários (AAUP) declarou que “o desenvolvimento e implementação de políticas institucionais que facilitam a integração saudável das responsabilidades da vida familiar e as da academia require uma atenção renovada”. No presente estudo, exploramos as percepções e experiências do corpo docente de um sistema universitário que não tem políticas formais referentes à integração do trabalho com a família. Nossas descobertas demonstram que, ausente uma política formal, os membros do corpo docente e profissional universitário ficam confusos (e as vezes mal-informados) sobre quais opções existem para licença paternal ou maternal.