

NOW I HAVE SOMETHING THAT IS MINE: WOMEN'S HIGHER EDUCATION GAINS AS FEMINIST STANDPOINT

Barbara LeSavoy, Jamie Bergeron, Sarah Evans

Abstract

“Now I Have Something that is Mine:” Women’s Higher Education Gains as Feminist Standpoint

Barbara LeSavoy and Jamie Bergeron

Abstract

Whose legacies of resistance are remembered? Whose are not? What meaning can we extract from feminist standpoints uncovered? Dominant societal structures record women’s lives in institutional memory where traditional scientific empiricism validates this as truth. Corrective in measure, this paper uses feminist standpoint to see and analyze five stories detailing segments of women’s higher education life challenges. Subject-positions within these stories counter distorted realities.

“Ahora tengo algo que es mío”: Los logros de la mujer en la educación superior como un punto de vista feminista
Barbara LeSavoy and Jamie Bergeron

De quiénes son los legados de resistencia que no son olvidados? ¿Y de quiénes son los que no se acuerdan? ¿Qué significado podemos extraer de unos puntos de vista feminista descubiertos? La estructura social dominante documenta la vida de la mujer dentro de la memoria institucional donde el empirismo científico validez a ésta como una verdad. Propuesta como una manera de corregir este error, este trabajo utiliza una perspectiva feminista para analizar cinco historias que ilustran los retos de la experiencia de la mujer dentro de la educación superior las cuales pueden contradecir la realidad distorsionada.

"Maintenant, j'ai quelque chose qui est mien:« Les gains des femmes de l'enseignement supérieur comme point de vue féministe

Barbara LeSavoy et Jamie Bergeron

Résumé

De quels legs de la résistance se souvient-on? Lesquels sont oubliés? Quel sens pouvons-nous extraire de points de vues féministes découverts? Les structures sociétales dominantes enregistrent les vies des femmes dans la mémoire institutionnelle, où l'empirisme scientifique traditionnelle les valide comme vraies. Corrective à mesure, ce document utilise le point de vue féministe pour examiner et analyser cinq histoires détaillant les segments des défis de la vie des femmes dans l'éducation supérieure. Leurs positions comme sujets au sein de ces histoires contredisent des réalités déformées.

" 现在我总算有了属于我自己的东西了 "：从女权角度看妇女运动在高校的成就

Barbara LeSavoy and Jamie Bergeron

哪些抵抗运动能名留青史? 而哪些会被人遗忘? 从女权主义角度看问题我们能得出什么结论呢? 主导社会结构记录了妇女在高校的经历, 然后传统的科学经验论证了这些事实. 本文用女权主义立场分析了五个详细讲述妇女在高校中的挑战故事. 这些故事对扭曲的事实进行了质疑.

“Agora tenho algo que é meu”: os avanços na educação superior das mulheres do ponto de vista feminista

Barbara LeSavoy and Jamie Bergeron

Quais legados de resistência é lembrado? Quais são esquecidos? Quais significados podem ser extraídos através de um ponto de vista feminista? As estruturas sociais dominantes arquivam as vidas femininas em memórias institucionais verificadas como “verdadeiras” pelo empirismo científico. Sendo uma corretiva neste sentido, o presente trabalho emprega um ponto de vista feminista para ouvir e analisar cinco histórias tratando de segmentos dos desafios encontradas pelas mulheres no campo da educação superior. As posições de sujeito encontradas nessas histórias contradizem realidades distorcidas.